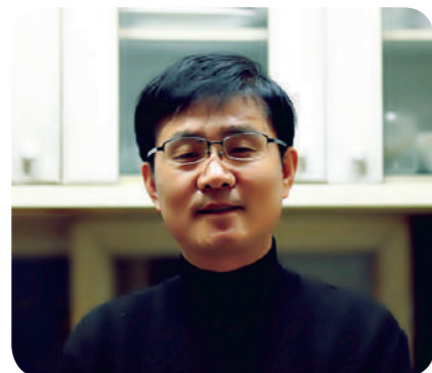


스스로의 성찰과 점검을 게을리 하지 않겠습니다

정성원 수원시평생학습관장



저는 돌잔치 때 ‘연필’을 집었는데 성적표를 받고 집에 가는 날이면 자주 가출을 꿈꿨던 과거를 돌이켜보건데 돌잔치 때 집어 든 물건과 개인의 이력은 아무런 관련성이 없음을 확인하게 됩니다. 그럼에도 불구하고 1살짜리의 물건집기는 돌잔치의 하이라이트로서 유구한 전통을 오늘도 이어 나가고 있습니다.

세상에서 가장 따뜻하고 안전하고 평화로운 엄마의 양수를 떠나 세상에 나온 생명체. 그 생명체가 거칠고 불편하고 불안하고 고통스러운 365일을 겪고 이제 사람꼴을 하기 시작하는 첫 번째 생일. 그 돌잔치의 떠들썩함 뒤에는 어린 생명체의 이런 눈물겨운 노력이 있습니다.

그러나 돌잔치를 하기까지에는 비단 어린 생명체의 분투만이 있었던 것은 아닙니다. 거기에는 모정이라는 단어로는 다 담아낼 수 없는 엄마의 눈물겨운 애씀이 있고 가족들의 응원이 있고 할머니의 염원이 있습니다. 그래서 돌잔치의 주인공은 단지 당사자로 한정해서는 안될 일입니다.

수원시 평생학습관이 1년이 되었습니다.

늘 그렇듯 뒤돌아보는 시간은 회한으로 그득합니다. 제 뜻대로 되지 않는 것이 세상사라는 말로 위안을 삼으려 해도 부족한 점이 눈에 너무 많이 보여 회한은 부끄러움과 동의어가 아닌가 생각하게 됩니다. 그래도 이나마의 모습을 보이게 된 것은 많은 분들의 응원과 격려 때문이라고 생각합니다.

내 집처럼 평생학습관을 가꾸시는 환경미화 선생님, 밝은 미소로 수강생을 맞이하시는 경비 선생님, 부족한 프로그램을 참여로 메워주시는 수강생, 비판 대신 격려로 해주신 평생학습계의 선

배, 동료들. 그리고 직원의 일손 부족을 성실한 자원봉사로 말끔히 처리해 주시는 많은 선생님들. 이분들이 계시기에 오늘이 있을 수 있었으며 평생학습관의 내일도 이분들의 노고와 격려를 발판 삼아 나아갈 수 있을 것이라 생각합니다. 오늘의 평생학습관을 만든 것은 8할이 이런 도움의 손길이었습니다. 이 자리를 빌어 이분들께 감사의 마음을 전합니다.

‘타인에겐 관대하게 자신에겐 엄격하게’라는 것은 올바른 삶의 태도입니다만 그러나 이것을 실천하는 것은 껍이나 어렵습니다. 게다가 한 개인을 넘어 특정한 목적을 위해 조직된 집단일 경우 그런 태도를 취하기가 더 더욱 어렵습니다. 조직논리, 진영논리가 작동하기 때문입니다. 따라서 이 책자의 포커스는 주로 ‘성과’에 집중되어 있지 비판적 ‘성찰’에 있지는 않음을 미리 밝혀 둡니다. 그러니 이런 사정을 감안하여 읽어 주시기 바랍니다.

그렇다고 스스로의 비판과 점검을 게을리하지는 않을 것입니다. 보다 나은 내일이란 필경 비판적 성찰 위에서만 가능하기 때문이라 믿기 때문입니다.

이제 한 살배기의 웅알이를 넘어 좀 더 또렷한 목소리로 다가서겠습니다.

오늘의 평생학습관을 있게 해 준 많은 분들에게 다시 한번 진심으로 감사의 말씀을 전합니다.



1 학습관 개관식 2 수원시평생학습관동아리 워크숍 3 1차 자문위원회 4 1기 평생학습상담사양성과정 5 유구병 특강 6 선재스님 특강 7 최재천 특강 8 수원소설디자이너스쿨 9 수원 평생교육기관 One Day Workshop 10 청소년 인문학 11 담쟁이문화살롱 12 비영리단체 역량강화 과정 13 수원 재무관리사양성사업 협약식 14 수원시민인문대학 협약 체결 15 어린이만화교실 16 수원 교사인문학아카데미 17 길위의 학교

1부

1년을
돌아보며

p. 14 - 21
어느 말 - 부족하지만
최선을 다한 1년

p. 22 - 31
좌담회 - 초심을 잃지
않고 허브역할을 잘
해주는

무선에서 더 충분한 논의를 거칠 것을 주문하였습니다. 결국 부서장회의에 올라온 안건이 몇 차례 유보되어 재논의를 한 끝에 공모사업에 참여를 하는 것으로 결론이 나게 되었습니다.

무시할 수 없는 반대 논의 속에서도 수원시 평생학습관 위탁운영 공모에 참여하기로 결정하게 된 까닭은 희망제작소의 존재이유 때문이었습니다. 즉 희망제작소는 혁신을 통한 사회변화를 피하기 위해 존재하는 기관인데, 이번 기회에 교육을 통해 한 도시를 새롭게 재구조화하는 유의미한 일에 참여해봐야 하지 않겠냐는 것입니다.

이런 논란과 진통 속에서 희망제작소는 새로운 도전에 나서게 되었습니다.

낮은 자세로 겸손하게 실력으로 당당하게

공모사업에 임하면서 문헌조사와 인터뷰, 관계자 설문조사, FGI 등을 통해 여러 가지 시뮬레이션을 했습니다만 사전준비와 현실은 늘 간극이 있기 마련입니다. 직접적으로 피부에 와 닿은 낮설음은 우호적이지 않은 주변의 반응이었습니다. 외지 사람에 대한 기본적인 경계심을 기반으로 ‘얼마나 잘하나 두고 보자’라는 마음과 ‘희망제작소의 기본 콘텐츠가 있으니 좀 다른 측면이 있겠지’하는 기대심이 교차하는 것을 느꼈습니다.

이 문제는 단기간에 인위적으로 해결할 수 있는 것은 아닙니다. 그렇다고 마냥 시간이 경과한다고 해서 자연스럽게 해소될 수 있는 사안도 아닙니다. 모범인 희망제작소가 수원시 평생학습관을 통해 연락처하기까지에는 어쩌면 반드시 거쳐야 할 성장통일 수도 있는 문제입니다. 다만 그 기간을 여하히 짧고도 자연스럽게 할 것이냐의 문제라고 판단을 했습니다. 그리고 그 핵심에는 철저히 낮은 자세와 겸손함 그러나 궁극에는 본래의 목적을 실현시킬 수 있는 우리의 실력이라는 생각을 하게 되었습니다. 그래서 평생학습관 전체 직원이 처음으로 만나 진행한 첫 번째 회의에서 이 지점을 특별히 강조하였습니다.

그러나 더 근본적이고 중요한 문제는 다른 쪽에 있었습니다. 그것은 시청 담당 공무원들과의 의견 차이였습니다. 현상적으로는 인력과 예산문제를 둘러싼 입장 차이로 보일 수 있지만 근본적인 문제는 다른 곳에 있었습니다.

그것은 평생학습관의 위상과 역할에 대한 인식의 차이였습니다.

시청 측에서는 평생학습관을 좀 더 큰 평생학습시설, 좋게 이야기하면 대표적인 평생학습시설이기 때문에 그에 걸맞는 다채롭고 스케일 있는 프로그램을 많이 개설해달라고 주문했습니다. 허나 저희는 수원시에 존재하는 수많은 평생학습시설 중의 하나, One of Them이길 거부했습니다. 물론 거점시설로서 해야 할 프로그램의 개설과 운영은 당연한 업무 중의 하나이지만 궁극적으로는 수원에 소재한 평생학습시설의 허브기관으로서 함께 질적 성장을 도모해야 하는 역할이 중심이어야 한다는 입장이었습니다.

평생학습관이 멋진 기획과 고유한 네트워크를 통해 품 나는 프로그램을 진행해서 잘했다 칭찬받는 것은 기분 좋은 일이긴 하나 부차적인 일입니다. 중요한 것은 수원에 존재하는 평생학습관련 시설이 유기적으로 연결되고 서로의 장단점을 배워 함께 성숙해 나가고 그것을 통해 110만 수원시민에게 보다 양질의 서비스를 제공하는 것, 이것이 중요한 포인트라고 저희는 생각하고 있는 것입니다.

평생학습관을 둘러싼 이해관계자들은 다양합니다. 가장 중요한 이해관계자는 이 시설을 이용하는 인근 주민과 수원시민일 것입니다. 그리고 수원 시민단체 및 평생학습 관계자들도 포함되며 수원시청도 한축을 담당합니다. 저희 입장만 강변할 수는 없습니다. 어떤 부분에 있어서도 타협과 양보도 필요합니다. 그러나 근본적 원칙과 입장은 서로 반반씩 절충할 수 있는 것이 아닙니다. 희망제작소 내부의 많은 논란과 이견 속에서 합의했던 사항, 즉 평생학습을 통해 도시를 새롭게 디자인해보자는 기본정신이 위축되거나 왜곡되어 단순히 많은 프로그램을 운영하는 시설로서의 역할만 수행해야 한다면 이것은 근본적 회의를 낳게 됩니다.

오해가 풀리거나 서로의 노력과 조정으로 일정부분 해소된 지점도 있습니다만 아직 충분한 해결이 되지는 않았습니다. 1년이 경과한 이 시점에서조차 여전히 아쉬운 대목 중 하나이고 해결해야 할 과제입니다.

지역운동 기획자 마인드가 중요

저희가 평생학습관의 사업과 전략을 구상하며 늘 가슴 속에 품은 생각 중 하나는 프로그램 기획자가 아니라 지역운동 기획자 마인드를 갖자



초심을 잃지 않고 허브역할을 잘 해주기를



일 시 2012년 9월 13일(목) 16:00
장 소 수원시평생학습관 2층 회의실
참석자 이성엽 교수(아주대학교), 이지은 간사(수원YMCA), 허윤범 간사(지역사회복지협의체), 권지현 상담사(수원시평생학습관 자원봉사자), 정성원 관장(수원시평생학습관 / 진행)

우리시대의 가객 김광석씨는 <이등병의 편지>를 불렀는데 노랫말 중에 “이제 다시 시작이다 젊은 날의 생이여”라는 가사가 있습니다. 그러나 우리 삶은 도돌이표가 없습니다. 우리는 다시 시작하는 것이 아니라 보다 새로워질 뿐 아닌가 합니다. 보다 새로워지기 위해서는 결별해야 할 낡은 것이 무엇인지를 잘 헤아려야 하는데 이것은 스스로의 성찰로는 한계가 명백합니다.

평생학습관은 개관 1년을 맞아 보다 새로워질 필요가 있다는 판단 하에 냉정하고 날카로운 객관적 평가를 받아 보고 싶었습니다. 그래서 관계자 몇 분을 모시고 평생학습관의 역할과 방향 그리고 그 동안 해 왔던 사업들에 대해 다양한 의견을 들어 보았습니다.

팩트 자체가 틀리거나 구체적인 질문이 있는 경우를 제외하고는 가급적 토론에 개입하지 않고 경청하도록 하였습니다. 좌담회를 통해 제기된 사안들을 잘 새겨들어 발전의 밑거름으로 삼도록 하겠습니다. 좋은 지혜를 나눠주신 참석자 여러분에게 감사의 말씀을 드립니다.

Q 희망제작소라는 서울의 외부 기관이 위탁 받은 것에 대한 수원에서의 평가와 시각은?

허윤범 관련해 얘기를 나눠본 적은 없어 부정적인 정서가 있는지는 모르겠으나 개인 의견을 말하면 우선 반가웠습니다. 위탁기관이 수원에 소재하고 있느냐 아니냐는 별로 중요하지 않다고 생각합니다. 수원이라는 곳은 어찌보면 지역성이 약한 측면이 있다고 생각합니다. 수원에서 일을 하다 서울 등지로 빠져나가는 사람들도 많이 보았습니다. 다시 말씀드리면 위탁기관의 소재지가 중요한 것이 아니라 수원지역에 대한 애정과 관심을 가지고 얼마나 열심히 일을 하느냐가 더 중요하다고 생각합니다.

이지은 저도 위탁기관이 희망제작소라는 것에 대해 대화가 오고 간 것은 없는데요. 지역사회에서 일하다 보면 회의나 모임이 있어서 나갈 때 대체로 비슷한 단체와 비슷한 사람을 보기 마련입니다. 그 동안 그렇게 알음알음, 유사한 사람끼리 진행해왔던 것들이 학습관이 생기고, 와글와글포럼 같은 행사를 와보면 유유상종이 아닌 새로운 사람과 크고 작은 단체들도 만나게 돼서 좋았습니다. 그냥 뻘한 프로그램이 아닌 색다른 프로그램을 접하게 된 계기가 되기도 했고요.

이성엽 앨빈 토플러의 말을 빌면 세상의 속도에 대한 대응에 기업이 가장 빠르고 그 다음이 시민사회이고 가장 늦는 것이 학교나 공무원조직이라고 합니다. 물론 함부로 일반화할 수는 없지만 그런 측면은 분명히 있는 것 같습니다. 어찌보면 평생학습의 교육적 수준이 낮은 것이 현실입니다. 기업은 구상부터 진행되는 방법과 방식이 앞서가고 있고 세련되게 구성되어 있지요. 하지만 기업은 사회 기여, 공유하는 측면에서 매우 약합니다. 노하우라고 잘 알려주지 않죠. 기업교육의 측면에서 HRD의 방법과 컨텐츠 등이 접목되고 전수되고 있지 않는데 그런 측면에서 학습관은 시민단체에서 운영을 하다 보니 아이팀도 다양하게 제공되고 있어서 좋다고 생각합니다. 아이디어나 프로그램이 기존 평생교육시설의 강사 중심 프로그램보다 옛지 있고 더 나은 면이 있습니다. 꼭 희망제작소가 아니어도 다른 단체들이 평생교육에 접목시키는 소통의 기회를 많이 만드는 것이 좋겠다고 생각하는데 결과적으로 놓고 보면 희망제작소가 위탁을 맡아서 잘 되었고 또 신선한 자극이 되었다고 생

각합니다. 그리고 이것이 모델이 되어서 전국적으로 알려졌으면 좋겠습니다. 사소한 이해관계를 벗어나면 공유할 수 있지 않을까 생각하는데 전국단위로 이러한 업그레이드를 공유했으면 좋겠다는 생각을 가지고 있습니다.



권지현 사실 희망제작소가 위탁했는지 수강생분들은 잘 몰라요. 연령이 높거나 공무원분이 오시면 물어볼 때가 있는데 아주 소수이긴 하지만 개인 취향으로 인해 색안경을 끼고 보는 것은 있는 것 같습니다. 제 경험으로는 평생교육 기관은 보통 다 비슷한 것이라고 생각하고 있었는데 이곳 평생학습관에서 와서 특화된, 지금까지 잘 볼 수 없던 프로그램들이 있어서 좋았습니다. 학습관이 위치한 곳이 미개발 지역이라는 특성도 있고 홍보도 잘 되지 않아서 초반에는 잘 어필이 되지 않았는데 지금은 분당, 안양, 안산 등에서 많이 찾아오고 있더라고요. 프로그램 면으로 봤을 때 좋은 프로그램은 많은데 이것이 시민들의 수준과 욕구에 잘 맞는지는 잘 모르겠습니다.

허윤범 일정 부분 부정적 시각이 있다면 아마도 외부의 큰 기관이 와서 수원을 잠식하는 것 아니냐, 그리고 희망제작소는 언제든지 떠날 수 있다 라는 측면인 것 같습니다. 지역적 특성을 파악하는 것은 단기간에 해결될 수 없는 일이잖아요. 계속 지역에 있어야 할 수 있는 부분이 있는데... 장기적인 평가가 필요한 부분인긴 하지만 성과가 나올 때까지는 계속 일관되게 나아가는 것이 필요하다고 생각합니다.

Q 학습관의 역할에 대한 평가. 규모가 큰 대표적 평생학습시설로서 유의한 강좌를 많이 개설하는 것이 좋다는 의견과 거점기관으로서 강좌 개설은 물론이고 다른 기관들과 함께 성장해야 한다는 것 즉, 허브의 역할에 방점을 두어야 한다는 의견으로 나뉠 수 있다. 학습관의 위상과 역할이 무엇이라 생각하는가?

허윤범 예전에 시청에서 운영하던 평생학습센터와 지금의 평생학습관이 혼동되기도 했습니다. 포털에서 검색을 하면 아직도 평생학습센터 검색어가 나옵니다. 그래서 센터와 학습관이 헷갈리는 부분이 있는데 아마 수강생들은 더욱 혼동을 일으키지 않을까 합니다.

이지은 예전에는 시와 소통을 했는데 시청에 있던 박은미 선생님이 평생학습관에 근무를 하더라고요. 제대로 공지가 안되었는지 어느 순간 바뀌게 되어 초반에는 혼동이 좀 있었습니다. 수원에 평생학습관련 기관은 정말 많은데 비해 그것을 통합할 수 있는 기관이 없었기 때문에 평생학습관이 주변 시민들에게 학습 서비스를 제공하는 것도 맞지만 수원에 소재한 다양한 기관을 아우를 수 있는 역할을 하는 것이 바람직하다고 생각합니다.

권지현 바람직한 역할에 대한 평가는 둘째치고 실제 평생학습관이 허브 역할을 하고 있다고 생각합니다. 평생학습관 상담실에서는 수원 평생학습기관의 모든 정보를 가지고 있는데 상담하러 오신 시민이 원하는 강좌가 평생학습관에 없으면 다른 지역의 기관의 프로그램을 소개하거나 연결시키는 역할을 하고 있습니다.

허윤범 위탁을 해서 운영권을 주었다면 행정기관의 보수성을 벗고 민간의 자율성을 지켜주는 것이 타당하다고 생각합니다. 그래야 민간의 장점이 살아날 수 있기 때문에 그 취지로 사업을 해야 하지 않을까 합니다.

이성엽 평생학습관의 원래 계획대로 힘들어도 밀고 나가야 한다고 봅니다. 협의의 시각으로 보면 학습관을 '장소, 공간'의 개념으로 바라봐서 허브역할에 대한 기대를 안 하는 것일 수도 있다고 생각합니다. 평생학습관은 허브기능을 해야 한다고 생각하고 있고 평생학습관이 만들



어지기 전부터 기회가 있을 때 마다 허브기능으로 가야 한다고 계속해서 이야기해 왔습니다. 심지어 평생학습관에 있는 강의실 한 두 개는 연구조사에 몰두할 수 있는 장소로 만들어야 한다고도 했습니다. 모두가 나무를 벨 것이 아니라 누군가는 톱날을 갈아주는 작업을 해야 하는데 평생학습관마저 프로그램에 몰두해야 한다고 하면 모두 나무를 베는 일만 하는 것입니다. 그렇게 되면 언젠가는 연장이 무더질 것은 불문가지이죠. 계속 돌아다니면서 날을 갈아주는 것이 반드시 필요합니다. 평생학습관에서 발간하는 소식지나 와글와글포럼도 그런 역할의 일부라고 생각합니다. 열악한 지역주민들을 위해 기본적인 프로그램을 제공하는 것은 당연한 것이지만 다른 곳과 똑같은 프로그램을 하는 것은 아니라고 봅니다.

Q 연구기능이 강화되어야 하는데 그런 면에선 부족하다. 그럼에도 불구하고 격주간으로 '수원평생학습동향리포트 와'를 발간하고 있고 실무자 간의 논의 및 교육의 장인 '와글와글포럼'을 운영하고 있다. 이에 대한 평가는?

허윤범 와글와글포럼의 경우가 실질적인 네트워크의 역할을 하고 있다고 생각합니다. 평생학습관은 이처럼 기반을 만드는 것에 좀 더 역할을 하면 좋을 것 같습니다.

이지은 올해부터 지역협의체 교육분과에 들어갔는데 마침 포럼에 참가하면 좋을 것 같다는 추천을 받아서 참여하게 되었습니다. 작은 기관에서는 평생교육을 한두 명이 담당하고 있습니다. 저도 혼자 담당하고 있는데 그래서 조직에서는 한두 명의 개인을 위해 직무교육을 시켜주는 사실 어렵습니다. 헌데 포럼이 네트워크 뿐만이 아니라 다양한 기법과 소통을 촉진시키는 스킬 교육까지 하고 있기 때문에 이런 측면에서 도움이 많이 되고 있습니다. 포럼이 직무교육으로서의 역할까지 하고 있는 셈이지요. 이런 게 있다는 것을 알고, 도움이 되는 강의들을 소개 받아서 많은 분들이 하나로 함께 갈 수 있다면 좋겠습니다.



허윤범 소식지는 잘 보고 있는데 저도 예전에 제작을 해 보았기 때문에 다른 것들과 비교 해 보기도 합니다. 디자인 부분에서는 기본 형태가 희망제작소와 비슷해서 신선함은 떨어졌지만 내용면에서는 다양한 것을 접하려는 시도와 노력이 보여서 좋았습니다. 헌데 많은 정보를 모으는 것도 좋지만 그 중에서 좀 더 선별해서 양질의 정보만 모았으면 어떨까 하는 생각을 해 보았습니다. 지역소식과 국내소식이 너무 많아서 보는 것에 좀 부담감이 있더라구요. 집중해서 보여주어야 할 것과 다른 통로를 통해 보여주는 게 구분되는 것이 좋지 않은가 라는 생각도 해 보았습니다.

이성엽 허윤범 선생님의 소식지 의견과는 조금 다른 생각인데요. 동향정보의 경우는 세상이 어떻게 돌아가는지 알 수 있는 방법 중 하나라고 생각합니다. 의미 없는 정보는 없다고 생각해요. 뿌려주고 모아주는 것은 중요한 것이 아닌가 생각합니다. 그리고 네트워크는 강제할 수 없는 것이잖아요. 어떤 강한 힘을 통해서 모일 수도 있겠지만 그곳에서

는 실질적인 네트워크가 이뤄지지 않습니다. 네트워크는 물 흐르는 것처럼 자연스러운 것이고 간절하면 모이게 되어 있다고 생각합니다. 그래서 최소한의 물꼬를 띄워줄 수 있는 것, 그 정도면 된다고 생각하고, 포럼이 그 정도의 역할이라고 생각합니다. 한정된 시간과 자원을 통해 하는 것이기 때문에 그 이상의 것은 참가자들이 자유롭게 만들어야 하는 것 아닌가 생각합니다. 포럼이 더 이상 확대, 활성화 되지 않는다면 참가자 혹은 수원시 평생학습기관 종사자들의 니즈가 다른 것이 아닌가 생각해 볼 필요가 있습니다.



이지은 억지로 자리를 만든다고 내용까지 채워질 수는 없습니다. 현재는 자리를 마련해주는 것만으로도 긍정적인 역할이라고 생각합니다. 이런 포럼이 없었으면 이렇게 만나서 서로 소통하고 배울 수 있는 자리도 없으니까요.

Q 프로그램 측면에서 보면 몇 가지 축이 있다. 수원시민 인문대학 같은 긴 호흡의 강좌, 모금과정, 재무상담사과정, 평생학습상담사과정처럼 지역리더를 양성하기 위한 강좌, 그리고 다양한 문화예술, 취미교양 강좌 등이 운영되고 있다. 한 사람의 교양인을 만드는 것이 최종 목표가 아니라 사람의 성장이 지역으로 흘러 들어 지역의 변화를 꾀해야 한다는 것이 모토이다. 프로그램 관련 의견은?

권지현 평생학습관이 소재한 지리적 위치로 인해 평생학습관이 추구하는 방향과 인근지역주민과의 불일치가 조금 있었던 것 같습니다. 이를테면 아주 기초적인 교양취미 프로그램 같이 다른 곳에서 일반적으로 하는 기본 프로그램이 왜 많지 않느냐 라는 불만들이 초반에는 있었지만 그래도 지금은 많이 해소된 편이라고 생각합니다. 저는 평생학습관에서 시도한 다양한 프로그램이 좋았습니다. 물론 SDS는 결과적으로 성황리에 이루어진 것 같진 않지만 프로그램에 맞는 타겟층에 대한 홍보 그리고 기본 분위기가 조성되면 더 좋은 성과를 낼 것 이라고 생각합니다. 인문대학의 경우에는 1기를 수강하신 분들이 주변 지인들에게 적극 추천을 해서 2기가 구성되는 면이 있습니다. 그런 측면에서 보면 다른 강좌보다 수준이 높고 질적으로 호응도가 높은 프로그램이 아니었나 생각하게 됩니다. 앞으로도 처음에 생각했던 기본 틀을 가지

2부

사업

p. 34 - 43

운영성과 총평 -
2012년, 이렇게 일했
습니다.



p. 44 - 53

통계로 보는 운영성과
- 전체 사업 운영성과
(2012년 1월~8월)



p. 54 - 55

우리학교 24시 ①
주요 언론보도 자료

p. 56 - 119

세부사업별 운영성과
- 교육사업
- 연구 및 네트워크사업
- 시민참여사업
- 특별사업



p. 120 - 131

2012년 교육프로그램



p. 132 - 135

우리학교 24시 ②
상담실 이야기
우리학교 24시 ③
학습관 이모저모 알리미

전체 사업 운영성과

2012년 1월 ~ 8월

주요기능	사업내용	운영성과
허브 (네트워크)	평생교육기관 네트워크 및 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 와글와글포럼 평생교육기관 관계자 직무교육 <ul style="list-style-type: none"> 포럼 : 3회, 64 참석 후속학습모임 : 2회, 18명 참석 1회, 25명 참석
	지역단체, 지역자원연계	<ul style="list-style-type: none"> 기관간 협력사업 기관컨소시엄교육 전문단체 MOU 체결 <ul style="list-style-type: none"> 19개 기관
	평생학습종합정보망 구축	<ul style="list-style-type: none"> 통합웹사이트 운영관리 학습상담실 운영 및 개인학습이력관리 <ul style="list-style-type: none"> 497,034건(1일평균 2,070건) 이용인원 : 14,794명(1일평균 73명) 등록회원 : 4,859명
싱크탱크	평생학습 통합정보 발신	<ul style="list-style-type: none"> 수원평생학습동향리포트 <ul style="list-style-type: none"> 13회발간 40,947명(회당평균 3,149명)
	국내외사례 연구 및 심포지엄	<ul style="list-style-type: none"> 해외선진 기관 및 프로그램 벤치마킹 <ul style="list-style-type: none"> 영국방문, 6개 기관 연구보고서 발간 동향리포트 '와' 에 연재 심포지엄(2013년 예정)
교육	차별화된 인문학 강좌 운영	<ul style="list-style-type: none"> 수원시민인문대학 청소년인문학 명사초청특강
	지역리더·전문가 양성과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 수원 모금전문가과정 평생학습상담사양성과정
	지역특화과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 길 위의 학교 찾아가는 학교 문화예술학교
	일자리연계 및 직업능력향상 과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 재무관리사양성과정 비영리단체업무활용백서
	사회통합 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 장애인청소년강좌 문해 교실 소외계층 아동 놀토학교
시민참여	학습동아리 육성 지원	<ul style="list-style-type: none"> 아동청소년대상취미교양 일반성인대상취미교양 시니어대상 취미교양 <ul style="list-style-type: none"> 58개 동아리 803명 회원 11,980명 이용(1일평균 59명) 동아리한마당 예정(협력사업)
	시민참여 프로그램 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 누구나 학교 <ul style="list-style-type: none"> 53개 강좌 587명 수강
	시설 및 공간 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 학습카페 시민사회자료관 공간대관 <ul style="list-style-type: none"> 17,301명 이용(1일평균 85명) 6,920명 이용(1일평균 54명) 22,065명 이용(1일평균 109명)

세부 사업 운영성과

2012년

1월 ~ 8월

1. 교육프로그램 현황

개설강좌 현황

구분	강좌 수			
	1 ~ 2월	3 ~ 6월	7월 ~ 8월	계
개설강좌	29개	81개	52개	162개

주제영역별 강좌 현황

구분	개설 강좌 수			
	1 ~ 2월	3 ~ 6월	7월 ~ 8월	계
인문교양	4개 (13.8%)	21개 (25.9%)	13개 (25.0%)	38개 (23.5%)
지역특화	0개 (0.0%)	5개 (6.2%)	0개 (0.0%)	5개 (3.1%)
시민참여	2개 (6.9%)	13개 (16.0%)	6개 (11.5%)	21개 (13.0%)
직업능력	2개 (6.9%)	7개 (8.6%)	1개 (1.9%)	10개 (6.2%)
사회통합	8개 (27.6%)	10개 (12.3%)	10개 (19.2%)	28개 (17.3%)
문화예술	13개 (44.8%)	25개 (31.0%)	22개 (42.4%)	60개 (36.9%)
합계	29개 (100%)	81개 (100%)	52개 (100%)	162개 (100%)

운영기간별 강좌 현황

구분	개설 강좌 수			
	1 ~ 2월	3 ~ 6월	7월 ~ 8월	계
1회	5개 (17.2%)	24개 (29.6%)	9개 (17.3%)	38개 (23.5%)
2회~4회미만	1개 (3.4%)	3개 (3.7%)	6개 (11.5%)	10개 (6.2%)
4회~8회미만	3개 (10.4%)	7개 (8.6%)	10개 (19.2%)	20개 (12.3%)
8회~12회미만	9개 (31.1%)	4개 (4.9%)	18개 (34.6%)	31개 (19.1%)
12회~16회미만	0개 (0.0%)	23개 (28.4%)	0개 (0.0%)	23개 (14.2%)
16회~20회미만	11개 (37.9%)	9개 (11.1%)	9개 (17.4%)	29개 (17.9%)
20회이상	0개 (0.0%)	11개 (13.7%)	0개 (0.0%)	11개 (6.8%)
합계	29개 (100%)	81개 (100%)	52개 (100%)	162개 (100%)

• 진행일정

진행내용	일정
MOU 및 위탁계약 체결	2012년 3월 9일(금) 11시
모집 홍보	2012년 2월 15일~3월 28일
면접진행	2012년 3월 29일~3월 30일
교육진행	2012년 4월 3일~6월 19일

• 교육진행

프로그램명	추진기간	강사명	정원	수강료
사전모임 / 자본 소득과 노동 소득	2012.04.03.(화) 10:00-13:00	제윤경	40	무료
투기 이론	2012.04.05.(목) 10:00-13:00	제윤경		
부동산 정책과 자산 시장 관계	2012.04.06.(금) 10:00-13:00	박종호		
복지 정책과 자산 시장 상관 관계	2012.04.10.(화) 10:00-13:00	김미선		
금융규제 완화에 따른 자산 시장변동	2012.04.12.(목) 10:00-13:00	박종호		
재무구조 악성화 과정	2012.04.13.(금) 10:00-13:00	박종호		
복지에 대한 이해	2012.04.17.(화) 10:00-13:00	김준하		
채무 조정 과정	2012.04.19.(목) 10:00-13:00	김준하		
구제제도를 통한 재무구조 개선	2012.04.20.(금) 10:00-13:00	김준하		
재무 설계에 대한 이해	2012.04.24.(화) 10:00-13:00	김미선		
유형별 소득 및 지출 구조 이해	2012.04.26.(목) 10:00-13:00	김준하		
초회 상담 방법	2012.04.27.(금) 10:00-13:00	문세환		
100세 인생 설계	2012.05.01.(화) 10:00-13:00	마난식		

프로그램명	추진기간	강사명	정원	수강료
생애 설계와 이모작	2012.05.03.(목) 10:00-13:00	마난식	40	무료
재무 정보 수집 이해	2012.05.04.(금) 10:00-13:00	문세환		
재무 정보 수집 파악	2012.05.08.(화) 10:00-13:00	문세환		
행동 심리학을 바탕으로 한 소비이해	2012.05.10.(목) 10:00-13:00	제윤경		
잡동사니 리스트 작성 및 토론	2012.05.11.(금) 10:00-13:00	김미선		
해결안 I : 보험 I	2012.05.15.(화) 10:00-13:00	마난식		
해결안 II : 보험 II	2012.05.17.(목) 10:00-13:00	문세환		
해결안 III : 금융 상품 이해	2012.05.18.(금) 10:00-13:00	김준하		
특강 및 멤버십 프로그램 이철중(사회적기업 함께일하는세상 대표)	2012.05.22.(화) 10:00-13:00	수원시 평생학습관		
해결안 IV : 재무제표 이해	2012.05.24.(목) 10:00-13:00	김준하		
가계부와 소모임 상담법	2012.05.25.(금) 10:00-13:00	김미선		
해결안 V : 통장 시스템	2012.05.29.(화) 10:00-13:00	김준하		
인생 설계 / 금융에 대한 이해	2012.05.31.(목) 10:00-13:00	박종호		
가정 경제와 어린이 용돈 교육	2012.06.01.(금) 10:00-13:00	김미선		
초회 상담 방법 (스크립트 작성)	2012.06.05.(화) 10:00-13:00	문세환		
재무 정보 수집 (Role Play)	2012.06.07.(목) 10:00-13:00	문세환		
PT & 해결안 제시 방법	2012.06.08.(금) 10:00-13:00	마난식		
PT 상담 방법	2012.06.12.(화) 10:00-13:00	마난식		
필기 시험	2012.06.14.(목) 10:00-13:00	문세환		
시험 답안 설명	2012.06.15.(금) 10:00-13:00	김준하		
수료식	2012.06.19.(화) 10:00-13:00	수원시 평생학습관		

프로그램명	추진기간	강사명	수강인원	정원	신청률	수강료	
드럼	금요드럼 시작반	오세준	13	15	87%	40,000	
			16	15	107%	80,000	
	금요드럼 계속반		17	15	114%	80,000	
			9	15	60%	40,000	
			16	15	107%	80,000	
	토요드럼 (시작반)		22	20	110%	40,000	
			15	151	00%	40,000	
			11	15	73%	80,000	
			16	15	107%	80,000	
			토요드럼 (계속반)	15	15	100%	40,000
				17	15	114%	80,000
	17			15	114%	40,000	
	12			15	80%	80,000	
	클래식&포크기타 (시작반)			신인근	9	15	60%
			17		15	114%	40,000
13		15	87%		80,000		
클래식&포크기타 (계속반)	09.07-12.21(금) 11:00-11:50	14	15	93%	80,000		
댄스스포츠 오전반	홍석민	14	20	70%	30,000		
		25	25	100%	40,000		
		22	25	88%	80,000		
		25	25	100%	40,000		
		25	25	100%	80,000		
댄스스포츠 저녁반	11.08-12.15(화목) 19:00-19:50	22	20	110%	30,000		

프로그램명	추진기간	강사명	수강인원	정원	신청률	수강료
댄스스포츠 저녁반	01.03-02.28(화목) 19:00-19:50	홍석민	32	25	128%	40,000
	03.06-06.21(화목) 19:00-19:50		30	25	120%	80,000
	07.03-08.23(화목) 19:00-19:50		26	25	104%	40,000
	09.04-12.20(화목) 19:00-19:50		27	25	108%	80,000
생활속요가 평일반	03.05-06.27(월수) 11:00-11:50	김현	33	25	132%	80,000
	07.02-08.27(월수) 11:00-11:50		31	25	124%	40,000
	09.03-12.31(월수) 11:10-12:00		27	25	108%	80,000
생활속요가 토요일반	11.05-12.24(토) 10:00-10:50		21	20	105%	20,000
	11.05-12.24(토) 11:00-11:50		18	20	90%	20,000
	01.07-02.25(토) 10:00-10:50		27	25	108%	20,000
	01.07-02.25(토) 11:00-11:50		22	25	88%	20,000
	03.10-06.30(토) 10:00-10:50		31	25	124%	40,000
	07.07-08.25(토) 10:00-10:50		27	25	108%	20,000
	09.01-12.22(토) 10:00-10:50	27	25	108%	40,000	
	뜨개교실	11.08-11.29(화) 10:00-11:50	최명옥	9	15	60%
04.05-06.21(목) 10:00-11:50		12		15	80%	40,000
07.05-08.23(목) 10:00-11:50		9		15	60%	30,000
디지털카메라	11.08-11.29(화) 14:00-15:50	나종민	18	20	90%	20,000
	02.07-02.28(화) 15:00-16:50		202	0	100%	20,000
	04.03-04.24(화) 15:00-16:50		13	20	65%	20,000
	06.05-06.26(화) 15:00-16:50		14	20	70%	20,000
	08.07-08.28(화) 16:00-17:50		10	20	50%	20,000
	10.09-10.30(화) 16:00-17:50		예정	20	예정	20,000

- 수원지역자활센터 '화초사업단' '도예사업단' : 지역의 전문적 교육자원 활용
- 생생놀이 봉사단과 함께하는 전통놀이교실 : 지역의 자원봉사단체 (수원시종합자원봉사센터)의 재능기부

세대공감의 평생학습 모델 창출

- 커피향 가득 통기타 교실
 - 대학생(아주대)의 재능기부와 시니어 학습자들의 참여로 이루어짐
- 참 쉬운 트위터, 페이스북
 - 고등학생(청명고)의 재능기부와 시니어 학습자들의 참여로 이루어짐
- 생생놀이 봉사단과 함께하는 전통놀이교실
 - 수원시종합자원봉사센터 어르신들의 재능기부와 초등학생들의 참여로 이루어짐



찾아가는 학교 '시장편'

1 목적

- 교육에 참여하고 싶으나 여건이 허락하지 못하여 참석하지 못하는 학습자 맞춤형 강좌로 평생교육의 활성화 도모



2 내용

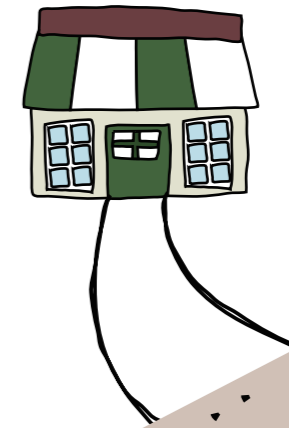
- 기간 : 2012년 4월 24일 화
- 대상 : 못골시장 상인
- 장소 : 해당 교육을 요청하는 곳으로 찾아가감
- 강사 : 박현규 수원세무사협회 간사 / 세무사
- 주제 : 시장상인을 위한 기초세무교육
 - 세무상식, 세무 신고방법, 부가가치세 및 소득세 이해하기
 - 부가세 신고서 작성, 종합소득세 신고서 작성사례

3 실적

프로그램명	추진기간	강사명	수강인원	정원	신청률	수강료
찾아가는 학교(수원못골시장) - 시장상인 기초세무교육	2012.04.24.(화) 18:00-20:00	박현규	8	15	53%	무료

4 성과

- 생활 여건 상 교육 받기 어려운 대상을 직접 찾아가는 적극적 프로그램
- 시장 상인들이 가장 필요로 하는 세무문제를 중심으로 접근
- 맞춤형 강좌를 통한 만족도 제고



찾아가는학교 '주민자치센터편'

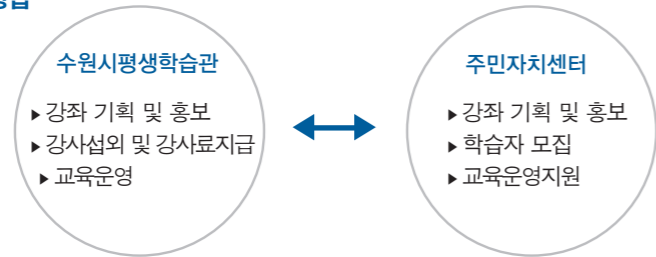
1 목적

- 학습관에서 성공적으로 운영한 프로그램을 주민자치센터에서 운영할 수 있도록 지원
- 지역주민들이 주민자치센터를 통하여 보다 양질의 다양한 평생교육프로그램을 만날 수 있는 교육기회 제공
- 평생학습을 통한 마을 만들기의 지점으로서의 주민자치센터 역할 제고

2 대상 및 일정

- 신청대상 : 관내 39개 주민자치센터
- 신청기간 : 2012. 09. 10 ~ 마감 시까지 (지원신청서 접수)
- 진행기간 : 2012. 10. 01 ~ 12. 31
- 진행과정 : 신청서접수 ⇨ 협의(강좌내용 및 일정) ⇨ 홍보 및 모집 ⇨ 교육운영

3 운영방법



4 운영강좌

분류	강좌명	강사
실용	자동차 간단정비 교실	교통안전공단 강사진
실용	우리집 가정경제 성적표 (가정재무관리)	수원시재무관리사 강사진
교양	창조적 글쓰기 (글쓰기 입문과정)	김소라(독서지도, 글쓰기 강사)
교양	그림책 태교교실 (임산부를 위한 강좌)	김소라(독서지도, 글쓰기 강사)
어린이	어린이 요리교실 (세계민속요리, 한국전통요리)	김수영(아동요리지도 전문강사)
어린이	창의력 쑥쑥, 나도 발명왕	박미정 외 3인(여성발명지도사)
어린이	어린이 용돈교육	수원시재무관리사 강사진

※ 그 외 강좌는 주민자치센터와의 협의를 통해 운영 가능함.

5 성과

- 시민들이 많이 찾는 평생학습시설 중 하나인 주민자치센터를 통해 집 가까운 곳에서 다양한 평생학습 프로그램을 접할 기회 제공
- 평생학습관과 주민자치센터 각각이 가지고 있는 장점을 결합하여 시너지 효과 기대
- 주민자치센터에 새로운 프로그램 제공을 통한 활기 향상
- 좋은 프로그램을 제공하는 허브 역할 수행

실용SOS

1 목적

- 생활 속의 다양한 궁금증과 불편사항을 전문가와 함께 풀어보는 시민제안 강좌
- 시민과 학습관이 함께 소통하며 만들어 가는 실용 중심 강좌

2 대상 및 일정

- 기간 : 2011년 11월 4일 ~ 2012년 7월 27일
- 대상 : 생활 속 궁금증을 해결하고 싶은 누구나
- 장소 : 수원시평생학습관

3 실적

프로그램명	추진기간	강사명	수강인원	정원	신청률	수강료
여성을 위한 자동차 간단정비	2011.11.04/11(금) 10:00-12:00	권건안	50	40	120%	무료
겨울철 화재예방	2012.01.11(수) 10:00-12:00	손지훈	10	60	17%	무료
눈 뜨고 코 베일래! 전화 인터넷 사기상술예방법	2012.03.28(수) 10:00-12:00	손철옥	60	60	100%	무료
어, 신문에 내 얼굴이 나왔네! 언론 피해사례와 대처방안	2012.05.16(수) 10:00-12:00	강현석	20	60	33%	무료
자동차 간단 정비학교	2012.06.02-6.23 (토)10:00-12:00	유재욱	32	40	80%	20,000
여성을 위한 실전 생활 호신술	2012.07.27(금) 19:00-21:00	김기상	28	50	56%	무료

4 성과

- 시민들의 제안을 통해 주제를 선정 다양한 생활 속 궁금증을 강좌로 구성하여 해결방안을 제시함
- 일방향의 강좌에서 벗어나 학습관과 시민이 함께 소통하고 만들어 가는 강좌라는 새로운 시도가 이루어짐
- '여성을 위한 자동차 간단정비'는 수강생의 높은 호응과 요청으로 '자동차간단정비학교'로 확대편성 되었음
- 타 기관에 동일 프로그램을 보급함

전체 프로그램 현황

2012년

프로그램 분류	대상	개설강좌 수
명사특강	청소년이상	9개
담쟁이문화살롱	청소년이상	10개
수원시민인문대학	성인	18개
교사인문학	성인	1개
와글와글포럼	성인	5개
길위의학교(역사탐방)	청소년이상	9개
문화예술학교	성인	10개
거북이공방워크숍	성인	10개
남과여워크숍	성인	2개
기획강좌(막걸리, 약초)	성인	2개
수원재무관리사양성과정	성인	1개
수원모금전문가학교	성인	1개
창의적업무스킬	성인	9개
시민광장(시민사회자료관)	청소년이상	6개
별별시민열전(시민사회자료관)	청소년이상	4개
어린이나눔교육(시민사회자료관)	어린이	3개
이달의독립영화(시민사회자료관)	청소년이상	4개
실용SOS시리즈	청소년이상	5개
찾아가는학교시리즈	성인	1개
청소년인문학	청소년	3개
청소년토요교실	청소년	9개
어린이토요교실	어린이	32개
가족프로그램	가족	3개
장애인청소년강좌	청소년	14개
컴퓨터강좌	성인	11개
외국어강좌	성인	17개
음악강좌	청소년이상	33개
건강체육강좌	성인	16개
사진영상강좌	성인	12개
글씨밧뜨개강좌	성인	5개
265개		

겨울학기(1~2월) 프로그램

2012년

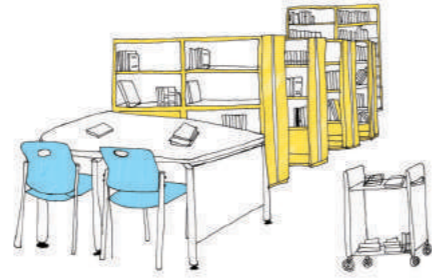
구분	강좌명	강사	대상	회수
명사특강	[2월] 개그맨 전유성의 코미디 철가방극장 이야기	전유성	청소년이상	1
담쟁이 문화살롱	[2월] 오후 3시, 흥차의 향긋함에 빠지다	박정동	성인	1
실용SOS	[SOS 2탄] 겨울철 화재예방	손지훈	성인	1
업무스킬	성공적인 기획서 A to Z	김재춘	성인	2
	엑셀 실무완전정복 1탄	김미혜	성인	4
가족 프로그램	재생에너지 이해와 태양광 자동차 만들기	연제훈	전체	1
	엄마와 딸이 함께 듣는 뷰티 클래스	김경화	전체	1
어린이 프로그램	키 크는 어린이 요가	김현	어린이	8
청소년 프로그램	청소년 인문학(철학/역사/글쓰기 워크숍)	이주향외	청소년	6
	장애인청소년 토탈공예 A	이상은	청소년	8
	장애인청소년 토탈공예 B	이상은	청소년	8
컴퓨터	장애인청소년 레크댄스	김수영	청소년	16
	왕초보 컴퓨터 A	이재경	성인	16
	왕초보 컴퓨터 B	이재경	성인	16
외국어	여행영어회화	이미진	성인	8
	기초영어회화	홍이성	성인	16
	왕초보 영어교실	홍이성	성인	16
음악	우쿨렐레 초급 A	한은경	청소년이상	16
	우쿨렐레 초급 B	한은경	청소년이상	16
	드럼 A	오세준	청소년이상	16
	드럼 B	오세준	청소년이상	16
	토요 드럼 A	오세준	청소년이상	8
	토요 드럼 B	오세준	청소년이상	8
건강체육	생활 속 요가 A	김현	청소년이상	8
	생활 속 요가 B	김현	청소년이상	8
	댄스스포츠 A	홍석민	청소년이상	16
	댄스스포츠 B	홍석민	청소년이상	16
사진영상	디지털카메라 입문	나중민	성인	4
	DSLR 기초	나중민	성인	8

1학기(3~6월) 프로그램

2012년

구분	강좌명	강사	대상	회수
명사특강	[3월] 선재스님의 음식, 생명의 봄을 깨우다	선재스님	청소년이상	1
	[4월] 박원순의 메모와 나의 삶	박원순	청소년이상	1
	[5월] 소설가 김훈의 삶과 글쓰기	김훈	청소년이상	1
	[6월] 김태호 PD의 무한도전으로 세상과 소통하기	김태호	청소년이상	1
담쟁이 문화살롱	[3월] 왈츠와 닥터만 박종만 관장의 커피 특강	박종만	성인	1
	[4월] 김경의 음악 연주로 떠나는 미술사 시간여행	김경	성인	1
	[5월] 몸도 마음도 달콤한 수제 초콜릿 이야기	고영주	성인	1
	[6월] 정혜윤 PD의 너에게 런던을 속삭여줄게	정혜윤	성인	1
도요새 책방	[6월] 교과서 밖에서 만나는 역사이야기	유영래	청소년이상	1
수원시민 인문대학 1기	[인문대학1] 공자의 논어, 군자의 길을 가다	전호근	성인	12
	[인문대학2] 인간, 딜레마, 가치 : 소설로 읽는 삶	김은하	성인	12
	[인문대학3] 현자들의 행복한 담론 : 아리스토텔레스의 니코마스 윤리학을 중심으로	서동은	성인	12
	[인문대학4] 지난 500년의 세계 한 눈에 보기 : 근대문명사	김영진	성인	12
	[인문대학5] 근대시대의 명작과 함께 하는 미학	이은정	성인	12
	[인문대학6] 유럽문화 읽기 : 르네상스에서 모더니티의 수도 파리까지	이병수	성인	12
	[인문대학7] 현대의 식탁, 내 이웃은 누구인가 : 사랑, 우정, 욕망의 담론 읽기	신충식	성인	12
	[인문대학8] 시민 너는 누구냐 : 시민사회와 공론장의 역할	채진원	성인	12
길위의 학교	[답사특강] 수원의 숨겨진 보물을 찾아서	김준혁	청소년이상	1
	[답사1] 여기산을 아십니까	김준혁	청소년이상	1
	[답사2] 광교산의 숨은 이야기	김준혁	청소년이상	1
	[답사3] 정조 행차길 거꾸로 따라가기	김준혁	청소년이상	1
	[답사4] 수원의 뿌리를 찾아서	김준혁	청소년이상	1
일자리 연계과정	2012 수원재무관리사양성과정	제윤경	성인	33
지역리더 양성과정	2012 수원모금전문가학교	휴먼트리	성인	8
창의적 업무스킬	엑셀 실무완전정복 2탄	김미혜	성인	8
	파워포인트로 뽐내하는 기획서 만들기	김미혜	성인	4

구분	강좌명	강사	대상	회수
와글와글 포럼	하루만에 배우는 동영상 편집	정성원	성인	1
	수원평생학습와글와글포럼 1차	조양호외	성인	1
	수원평생학습와글와글포럼 2차	고병현외	성인	1
문화예술학교	성악가 이훈의 뮤지컬 학교 A	이훈	성인	24
	아티스트 이오연의 드로잉 미술학교	이오연	성인	12
실용SOS 시리즈	[SOS 3탄] 전화인터넷 사기상술	손철욱	성인	1
	[SOS 4탄] 언론보도 피해	강현석	성인	1
	자동차 간단 정비학교	유재욱	성인	4
거북이 공방	집에서 버섯 키우기	이현수	전체	2
	보자기 포장법과 활용 (금)	김지현	전체	1
	보자기 포장법과 활용 (수)	김지현	전체	1
	EM 천연 비누 만들기	이정미	전체	1
	EM 천연 주방세제 만들기	이정미	전체	1
	EM 천연 화장품 만들기	이정미	전체	1
어린이 토요일교실	[놀토] 어린이 경제교실 A	민인엽	어린이	12
	[놀토] 어린이 경제교실 B	민인엽	어린이	12
	[놀토] 창의력만화교실 A	김을호	어린이	12
	[놀토] 창의력만화교실 B	김을호	어린이	12
	[가사토] 지렁이텃밭교실 1기	남궁진영	어린이	4
	[가사토] 뭐라도공작교실 1기	천원진	어린이	4
	[가사토] 버섯친구교실 1기	이현수	어린이	3
	[가사토] 수원청개구리교실 1기	홍은화	어린이	2
청소년 토요일교실	청소년 스피치	진성희	청소년	4
	청소년 포크기타 A	김동현	청소년	12
	청소년 포크기타 B	김동현	청소년	12
장애인 청소년	레크댄스	김수영	청소년	15
	감성미술	이상은	청소년	15
	토탈공예	이상은	청소년	15
	사물놀이	왕정인	청소년	12



여름학기(7~8월) 프로그램

2012년

구분	강좌명	강사	대상	회수
컴퓨터	왕초보컴퓨터 A	이재경	성인	32
	왕초보컴퓨터 B	이재경	성인	32
	왕초보컴퓨터 C	임선자	성인	32
외국어	왕초보영어 A	홍이성	성인	32
	왕초보영어 B	홍이성	성인	32
	기초영어회화	홍이성	성인	32
	여행영어회화	이미진	청소년이상	12
음악	우쿨렐레 (시작반)	한은경	청소년이상	16
	우쿨렐레 (계속반)	한은경	청소년이상	16
	수요드럼 (시작반)	오세준	청소년이상	16
	수요드럼 (계속반)	오세준	청소년이상	16
	금요드럼 (계속반)	오세준	청소년이상	16
	금요드럼 (시작반)	오세준	청소년이상	16
	토요드럼 (시작반)	오세준	청소년이상	16
	토요드럼 (계속반)	오세준	청소년이상	16
	클래식기타	신인근	청소년이상	12
	건강체육	댄스스포츠 오전반	홍석민	청소년이상
댄스스포츠 오후반		홍석민	청소년이상	32
요가 토요일반		김현	청소년이상	16
요가 평일반		김현	청소년이상	32
사진영상	디카교실 A	나종민	성인	4
	디카교실 B	나종민	성인	4
	DSLR A	나종민	성인	8
	DSLR B	나종민	성인	8
글씨	캘리그래피	윤경숙	성인	12
뜨개	봄빛 뜨개교실	최명옥	성인	12

구분	강좌명	강사	대상	회수	
명사특강	[7월] UN자문위원 한비아의 무엇이 내 가슴을 뛰게 하는가	한비아	청소년이상	1	
담쟁이 살롱	[7월] 고두환 공감만세 대표의 모두가 즐거운 착한여행	고두환	성인	1	
	[8월] 우경아의 패션, 인간의 무늬를 읽다	우경아	성인	1	
시민광장	[7월] 엄마가 아이를 아프게 한다	문은희	청소년이상	1	
나눔교육	[방학특강] 저학년 어린이 나눔교육1	모금회	어린이	1	
	[방학특강] 저학년 어린이 나눔교육2	모금회	어린이	1	
	[방학특강] 고학년 어린이 나눔교육	모금회	어린이	2	
문화예술 학교	성악가 이훈의 뮤지컬학교	이훈	성인	8	
	아티스트 이오연의 드로잉미술학교	이오연	성인	8	
실용SOS	[SOS 5탄] 여성을 위한 실전 생활호신술	김기상	청소년이상	1	
와글와글 포럼	[포럼3차] 기관 및 프로그램 홍보 마케팅	방대욱외	성인	1	
어린이 토요교실	[놀토] 창의력 만화교실 A	김을호	어린이	6	
	[놀토] 창의력 만화교실 B	김을호	어린이	6	
	[놀토] 어린이 머니멘토	민인엽	어린이	6	
	[가사토] 지렁이텃밭교실 2기	남궁진영	어린이	4	
	[가사토] 뭐라도공작교실 2기	천원진	어린이	4	
	[가사토] 버섯친구교실 2기	이현수	어린이	3	
	[가사토] 수원청개구리교실 2기	홍은화	어린이	2	
	[가사토] 수원청개구리 야간교실	홍은화	어린이	1	
	청소년 인문학	음악연주로 떠나는 미술사 여행	김겸	청소년	3
		공부, 배우지 말고 즐겨라	고미숙외	청소년	3
청소년 토요교실	청소년 스피치	진성희	청소년	2	
	청소년 포크기타 (계속반)	김동현	청소년	8	
	청소년 포크기타 (시작반)	김동현	청소년	8	
장애인 청소년	장애인청소년 감성미술 (월요일반)	이상은	청소년	4	
	장애인청소년 감성미술 (화요일반)	이상은	청소년	4	
	장애인청소년 토탈공예 (화요일반)	이상은	청소년	4	
	장애인청소년 사물놀이	왕정인	청소년	6	

2학기(9~12월) 프로그램

2012년

구분	강좌명	강사	대상	회수
컴퓨터	왕초보컴퓨터 A (시작반)	이재경	성인	16
	왕초보컴퓨터 B (한글반)	이재경	성인	16
	왕초보컴퓨터 C (초급반)	임선자	성인	16
외국어	왕초보영어 A	홍이성	성인	16
	왕초보영어 B	홍이성	성인	16
	기초영어회화	홍이성	성인	16
	여행영어회화	이미경	청소년이상	8
	말문이 술술 영어동화책	이미경	성인	8
음악	우쿨렐레 (시작반)	한은경	청소년이상	8
	우쿨렐레 (계속반)	한은경	청소년이상	8
	드럼 레벨 1	오세준	청소년이상	8
	드럼 레벨 2	오세준	청소년이상	8
	드럼 레벨 3	오세준	청소년이상	8
	드럼 레벨 4	오세준	청소년이상	8
	토요드럼 A	오세준	청소년이상	8
	클래식과 포크기타	신인근	청소년이상	8
건강체육	댄스스포츠 (오전반)	홍석민	청소년이상	16
	댄스스포츠 (저녁반)	홍석민	청소년이상	16
	생활 속 요가 (평일반)	김현	청소년이상	16
	생활 속 요가 (토요일반)	김현	청소년이상	8
사진영상	디지털카메라	나종민	성인	4
	DSLR	나종민	성인	8
글씨	캘리그래피	윤경숙	성인	8
뜨개	여름빛 뜨개교실	최명옥	성인	8

구분	강좌명	강사	대상	회수
명사특강	[9월] 그린디자이너 윤호섭의 지구를 바꾸는 디자인 상상력	윤호섭	청소년이상	1
	[10월] 섬진강 시인 김용택의 무슨 공부 중이십니까	김용택	청소년이상	1
	[11월] 야구해설가 허구연의 프로야구의 세계와 10구단	허구연	청소년이상	1
담쟁이 살롱	[9월] 내 삶이 담긴 집을 꿈꾸다	유한침	성인	1
	[10월] 일상 속 디자인 관찰하기	김상규	성인	1
	[11월] 컬러로 만든 집	신향선	성인	1
수원시민 인문대학 2기	[인문대학1] 현대의 식탁 : 누가 우리인가	신충식	성인	12
	[인문대학2] 한 눈으로 보는 지난 500년의 세계	김영진	성인	12
	[인문대학3] 소설과 함께 하는 문명탐구	김은하	성인	12
	[인문대학4] 시민 너는 누구인가 : 민주공화국의 귀환과 시민적 덕성	채진원	성인	12
	[인문대학5] 유럽문화 읽기 : 문예적 상상력과 담론	이병수	성인	12
	[인문대학6] 현대인의 삶과 장자	유병래	성인	12
	[인문대학7] 그리스 신화와 함께 하는 철학	김태경	성인	12
	[인문대학8] 아리스토텔레스의 시학 읽기	서동은	성인	12
	[인문대학9] 맹자, 천하를 다스리는 자를 다스린다	전호근	성인	12
	[인문대학10] 현대예술과 함께 하는 미학 강의	이은정	성인	12
교사인문학	2012 수원 교사인문학 아카데미: 교사, 인문학에 맡길다	고병현외	성인	9
외국어포럼	[포럼4차] 지역 평생학습의 네트워크	-	성인	1
	[포럼5차] 평생학습의 방향과 실무자의 비전	-	성인	1
길 위의 학교	[답사1] 성곽 따라 걷는 길	김준혁	청소년이상	1
	[답사2] 자연 따라 걷는 길	김준혁	청소년이상	1
	[답사3] 천변 따라 걷는 길	김준혁	청소년이상	1
	[답사4] 산책 하며 걷는 길	김준혁	청소년이상	1
문화예술 학교	小柱선생님의 서각교실 A	박영환	성인	8
	小柱선생님의 서각교실 B	박영환	성인	8
	성악가 이훈의 뮤지컬교실 A	이훈	성인	8
	성악가 이훈의 뮤지컬교실 B	이훈	성인	8

구분	강좌명	강사	대상	회수
음악	우쿨렐레 (시작반)	한은경	청소년이상	16
	우쿨렐레 (계속반)	한은경	청소년이상	16
	수요드럼 (시작반)	오세준	청소년이상	16
	수요드럼 (계속반)	오세준	청소년이상	16
	금요드럼 (시작반)	오세준	청소년이상	16
	금요드럼 (계속반)	오세준	청소년이상	16
	토요드럼 (시작반)	오세준	청소년이상	16
	토요드럼 (계속반)	오세준	청소년이상	16
	클래식과 포크기타 (계속반)	신인근	청소년이상	16
건강체육	클래식과 포크기타 (시작반)	신인근	청소년이상	16
	댄스스포츠 (오전반)	홍석민	청소년이상	32
	댄스스포츠 (저녁반)	홍석민	청소년이상	32
	요가 (평일반)	김현	청소년이상	32
	요가 (토요일반)	김현	청소년이상	16
사진영상	디지털카메라 A	나종민	성인	4
	디지털카메라 B	나종민	성인	4
	DSLR A	나종민	성인	8
	DSLR B	나종민	성인	8
글씨	캘리그라피	윤경숙	성인	16



수원시평생학습관
2012 겨울방학 프로그램 안내

수원시평생학습관
수원시평생학습관 홈페이지: www.learning.suwon.go.kr
상담전화: 070-4477-6515~6

신앙학원 (수원시평생학습관 연계 프로그램)

구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	
신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원


동행 프로그램

구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	
동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램



수원시평생학습관
2012년 1학기 수강생 모집

교육문의 : 070-4477-6515~6
신청방법 : 홈페이지 온라인(learning.suwon.go.kr)
방문 신청(1층 상담실)



수원시평생학습관
2012 여름학기 프로그램 안내

수원시평생학습관
수원시평생학습관 홈페이지: www.learning.suwon.go.kr
상담전화: 070-4477-6515~6

신앙학원 (수원시평생학습관 연계 프로그램)

구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	
신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원	신앙학원

동행 프로그램

구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	
동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램	동행 프로그램



수원시평생학습관
2012년 2학기 수강생 모집

교육문의 : 070-4477-6515~6
신청방법 : 홈페이지 온라인(learning.suwon.go.kr)
방문 신청(1층 상담실)

3부

사람

p. 138 - 151
함께하는 사람들
- 나의 놀이터와
같은 공간, 수원시평생
학습관
- 나만의 힐링캠프
“수원시평생학습관”
- 봄날 저녁의 인문학
향연
- 아이들과 함께한
6개월!
- 순식간에 지나가버린
한 달 간의 실습
- 생활의 지혜와 아이
디어를 나누는 사람들

p. 152 - 155
함께하는 기관들
- 기관컨소시엄 및
MOU체결단체들

p. 156 - 157
수원시 평생학습
기관 맵

p. 158 - 159
우리학교 24시 ④
학습관 직원들 활동사진

p. 160
조직소개

나만의 힐링캠프 수원시평생학습관

요즘 가수 사이의 '강남 스타일'이 대박을 터뜨리며 연말 대선을 앞둔 정치인들도 두루 모방을 하는 지경에까지 이르렀지만, 얼마 전까지 '힐링'이 우리 사회의 유행어였습니다. 오죽하면 '힐링'이라는 TV 프로그램 출연 여부를 두고 정치인들의 치졸한 말다툼이 있었을 정도였으니까요.

'치유'라 해도 의미 전달이 잘 될 수 있는데 꼭 '힐링'이라는 말까지 써야 했는지 의문입니다만, 그냥 힐링이라고 하겠습니다. 요즘 신자유주의 경제의 그늘 아래, 사회가 날로 각박해지고 경쟁이 치열해지면서 몸과 마음에 상처를 입는 사람들이 많아지고 있습니다. OECD 국가 1위라는 '자살률'도 사회로부터 입은 상처를 제 때 치유 받지 못한 사람들이 많다는 방증이겠지요.

이 시대를 살아가는 누구에게나 '힐링'이 필요하겠지만, 저는 올해 들어와 특별한 '힐링'이 필요했습니다. 학교 졸업 후 20여년간 다니던 직장을 작년 말에 그만두었습니다. 물론 轉職이나 창업이 준비되지 않은 '비자발적 실업'이죠.

직장 생활을 치열하게 할 때는, "회사 그만두면 스페인 산티아고 가는 길로 여행을 가야지"라고 다짐하고 수 많은 스트레스를 이겨내며 위안을 삼았습니만, 막상 현실의 일이 되고 보니 행동에 옮기기가 쉽지 않았습니다.

그래도 "너에게 언제 이런 방학이 있었겠느냐"라던 친구의 격려에 "그래! 나중에 지금 이 순간이 그리워지도록 열심히 살자"며 찾게 된 곳이 수원시 평생학습관이었고, 몇몇 단기 프로그램에 참가하다가 '수원시 재무관리사 양성과정'에 등록하였습니다.

재무상담사의 필요성을 절감하고 그에 따른 알찬 교육과정을 이수하게 된 것은 크나큰 보람이었고, 그 속에서 뜻을 같이 하는 다양한 교육생들과 친분을 쌓아가는 것은 좀처럼 갖기 어려운 즐거움이었으며, 누군가의 재무 상담을 하기 이전에 먼저 저의 경제생활을 스스로 진단하고 개선시켜 나가는 과정은 그 어떤 교육과정을 통해서도 얻기 어려운 열매였습니다.



강수도

2012 수원시재무관리사 양성과정 수료생
재무관리사 동아리 <징검다리> 상담팀장

집계 방법에 따라 차이는 나겠지만 '가계부채 1000조'(국민 1인당 2천만 원)가 서민의 삶을 이미 옥죄고 있고, 그 규모도 날로 커지고 있어, 이러한 가계부채가 연착륙하지 못하면 국가와 서민 경제 모두에게 심각한 타격이 될 수 있습니다. 이미 '브레이크 고장 난 기관차'이며 폭탄 돌리기를 하고 있을 뿐이라는 극단적인 비판론이 제발 현실화되지 않기 바랄 뿐입니다.

기존의 재무상담사가 보험 등 금융 상품 판매를 본질적인 목표로 하는 '영업사원'인 것과는 달리, 개인과 가계의 재무 상태를 객관적으로 진단하고 해결 방안을 함께 모색하는 '조력자'로서의 재무상담사를 양성한다는 평생학습관의 취지가 매우 신선했으며, 교육과정을 이수할수록 진정한 '재무상담사'의 역할이 더욱 절실함을 느끼게 되었습니다.

결코 짧지 않은 100시간의 교육 과정이었지만 본격적인 재무상담사로서의 활동에는 부족함을 느껴 '징검다리'라는 동아리를 만들고 두 가지 영역으로 나누어 지금까지 활동을 해오고 있습니다. 하나는 재무상담사에게 요구되는 역량을 함양하기 위한 재무상담팀과 어려서부터 제대로 된 경제교육이 필요하다는 공감대 속에서 마련된 어린이 경제교육팀입니다.

재무상담팀은 격주 평생학습관에서 학습 미팅을 갖고 이론과 실무 두 측면에서 꾸준히 역량을 축적해가고 있으며 조만간 서민대상 재무상담활동을 실시할 예정입니다.

어린이 경제교육팀도 정기적으로 만나 교안과 각종 교구를 개발하고 3곳의 지역아동센터에서 어린이 경제교육을 진행하며 이를 바탕으로 다양하고 수준 높은 교육과정을 개발 중입니다.

계절이 가을에 접어들면서 어디론가 떠나고 싶어집니다만, 새로이 시작한 작은 사업으로 언감생심 꿈도 못 꾸고 있습니다. 그렇지만 이번 주말엔 평생학습관 1층 담쟁이카페를 찾아 '아메리카노 더블샷'의 향기 속에 책을 읽으며 나만의 힐링캠프를 차려볼까 합니다.

“배움에 대한 흥분이 젊음과 늙음을 구별한다. 배우고 있는 한 당신은 늙지 않는다.”

“The excitement of learning separates youth from old age. As long as you're learning, You're not old”

Rosalyn S. Yalow(1977 노벨 생리의학상 수상)

