국가평생교육진흥원 공고 제2012-38호

선행학습 없는 바른 교육 만들기 공모전

국가평생교육진흥원은 무분별한 선행학습을 근절하고
건전한 자기주도학습 문화 조성을 위해 '**선행학습 없는 바른 교육 만들기**'
공모전을 개최하오니 관심 있는 여러분의 많은 참여를 바랍니다.

2012. 9. .

국가평생교육진흥원장 최 운 실

---

1. 개요

❒ **(목적) 선행학습의 문제점을 인식하고** 학교 교육과정에 맞춘 학습을 통해 **학업능력 향상**은 물론 미래를 설계하는 건강한 청소년으로 성장한 성공사례(학습법/교육법) 발굴

❒ **(주최)** 교육과학기술부, 경상북도교육청

❒ **(주관)** 국가평생교육진흥원 전국학부모지원센터, 성균관대학교 사교육정책 중점연구소

❒ **(응모자격)** 전국의 초·중·고등학생, 대학생, 학부모*, 교사
(단, 1인당 1편만 응모가능, 팀 단위 응모불가)

* **학부모** : 현재 자녀가 초·중·고등학교에 재학 중인 학부모, 기타 조부모·이모·삼촌 등 부모가 아닌 학생의 보호자, 과거 자녀양육의 경험이 있는 사람

❒ **(주제) 선행학습의 문제점을 인식**하고 이에 의존하지 않는 **자신만의 학습법**(초·중·고등학생, 대학생) 혹은 **교육법**(학부모, 교사)

< '선행학습'이란? >

☞ '**선행학습**'이란 '교과부에서 정한 교육과정 및 이에 근거하여 편성·운영되는 **학교 교육과정에 앞서 이루어지는 모든 교육**'을 의미합니다.

학교 진도보다 앞서는 수학·사회·과학과 선행교육 프로그램, 초등학교 이하 학생의 성인용 공인영어시험(토익, 토플, 텝스 등)\에 대한 교육이 이에 해당됩니다.

(단, 영재교육진흥법에 의한 영재교육, 학생 개인이 스스로 하는 학교진도 1개월 이내의 예습행위는 제외)

"자신의 연령에 맞는 내용을 제 학년에 학습하는 적기교육 중요…… 선행학습을 한 학생은 다른 학생보다 우월하다는 의식에 젖어 깊이 이해하기 보다는 피상적으로 공부하는 습관이 생기기 쉽다"(동아일보, '12.7.18)

"대부분의 학부모가 선택하는 자녀의 선행학습은 심리적 우월감 충족 외엔 무의미…… 무분별한 선행학습보다는 보충·심화학습이 훨씬 더 필요하다"(조선일보, '12.7.16)

2. 공모내용

❒ **(공모분야)** 초·중·고등학생 / 대학생 / 학부모 / 교사, **총 4개 분야**

❒ **(공모내용)**

분야	공모내용
초·중·고생	▪ 선행학습 경험과 **학생 스스로가 느낀 선행학습의 문제점**, 선행학습의 문제를 극복하기 위해 **자신만의 학습법을 개발**한 사례 ▪ **선행학습 없이** 본래 학습진도에 맞는 자기주도학습을 꾸준히 해온 사례와 구체적 학습방법
대학생	▪ 과거 선행학습 경험과 **학생 스스로가 느낀 선행학습의 문제점**, 선행학습의 문제를 극복하기 위해 자신만의 학습법을 개발한 사례 ▪ **선행학습 없이** 본래 학습진도에 맞는 자기주도학습을 꾸준히 통해 대학에 진학한 사례와 구체적 학습방법
학부모	▪ 자녀에게 선행학습을 시킨 경험과 부모 입장에서 느낀 선행학습의 문제점, **선행학습 문제를 인식**하고 이를 극복하기 위해 **자신만의 자녀 교육법**을 개발하거나 **부모와 자녀가 함께 노력**한 사례 ▪ 선행학습 없이 본래 학습진도에 맞는 학습을 하도록 자녀를 교육한 사례와 구체적 교육방법

분야	공모내용
교사	▪ 사교육기관 중심 선행학습으로 인한 **학교에서의 문제점 진단,** 이러한 문제점을 극복하고 수업시간, 학교 교육과정에 맞추어 학생을 교육한 사례 ▪ 선행학습이 아닌 교육과정에 맞는 교육문화 조성을 위해 **학부모 등과의 공감대** 형성을 위해 노력한 사례

[작성방법]
- 선행학습의 문제점, 이를 인식하게 된 계기와 극복방법 등을 자신의 체험을 바탕으로 기술
- 교사의 경우 교재, 교안, SNS·커뮤니티 등 활용 등 활동내용을 구체적으로 기술

❒ **(작성형식)** 자신의 체험을 자유롭게 기술한 수기형식

※ 활동사항에 대한 사진, 학교장 추천서(초·중·고등학생 경우 해당) 등 각종 증빙서류 제출 가능

❒ **(분량)** A4 5쪽 이내(참가신청서·증빙서류 제외, 붙임 참조)

❒ **(시상내역)**

구분	내역	상금	시상편수
대상	교육과학기술부 장관상	300만원	분야별 각 1편, 총 4편
최우수상	성균관대학교 총장상	50만원	분야별 각 1편, 총 4편
우수상	국가평생교육진흥원장상	30만원	분야별 각 2편, 총 8편

❒ **(결선심사* 및 시상식)** 12.10월 말, 참석대상 별도 통보

* 결선심사는 발표경연대회 형식으로 진행

3. 심사절차 및 기준

❒ (심사절차)

1 **1차 심사(서면심사)** : 전 출품작에 대한 서면심사를 실시하여 2차 발표심사에 참가할 후보작 선정

② **2차 심사(발표 심사)** : 우수상 수상작 및 결선심사(발표경연대회)에 참가할 '대상' 후보작 선정

③ **결선심사(발표경연대회)** : 대상 후보작, 프레젠테이션(10분 가량) 실시 → 전문가 및 일반평가단의 현장평가를 통해 대상 및 최우수상 선정

❒ **(심사기준)**

항목	심사내용
적합성	▪ 선행학습 경험과 그 문제점을 극복하기 위한 노력과 자신만의 학습(교육) 노하우가 충실히 서술되었는가? ▪ 수기를 통해 제시된 학습법/교육법이 교육정책에 적합한 내용인가? ▪ 교육적이지 않은 내용이 포함되거나 현재의 교육과정에 적용하는데 한계가 있지는 않은가?
우수성	▪ 자신의 경험과 느낌, 노력과 극복과정 등이 자세히 기술되어 학생, 학부모, 교사가 쉽게 체감할 수 있도록 하였는가? ▪ 수기의 형식을 갖춰 성의있게 기술하였는가?
효과성	▪ 제시된 학습법/교육법을 통해 목표한 성과를 이루었는가? 목표를 달성하는데 효과적이었는가? ▪ 일반 학생, 학부모, 교사가 직접 실천하기 용이한 방법이 제시되었는가?
독창성	▪ 다른 사례와 차별화되는 독창적인 방법이 제시되었는가?
내용 전달력*	▪ 수기에 제시된 학습법/교육법이 청중에게 전달·적용되기 쉬운 내용으로 효과적으로 재구성되었는가? ▪ 발표내용이 청중들에게 효과적으로 전달되었는가?

* 서면심사 후, 발표심사에만 적용

4. 접수안내

❒ **(제출서류)** 참가신청서, 본문요약, 작성수기 *필요한 경우 증빙서류 제출 가능

❒ **(접수기간)** ~ '12. 10. 12(금)

❒ **(이메일접수)**

○ **접수방법** : hwp 형식의 파일, 이메일(parent@nile.or.kr) 접수

○ **접수시한** : 접수마감일(10.12, 금) 18시까지 접수된 응모작에 한함.

❒ **(우편접수)**

○ **접수처** : (137-863) 서울특별시 서초구 남부순환로 2557(서초동 1365-23번지) 4층 전국학부모지원센터 학부모수기 공모전 담당자 앞

○ **접수시한** : 접수마감일(10.12, 금) 18시까지 도착한 응모작에 한함.

❒ **(담당자)** 전국학부모지원센터 담당자, 02-3780-9933~7

5. 기타사항

❒ **(정보보호)** 『개인정보보호법』에 의거, 응모작에 기재된 개인정보(이름, 소속학교, 거주지 등)는 절대 공개되지 않음.

❒ **(수상취소)** 표절, 모방, 허위사실 기재, 타 공모전·도서출간·언론사 기고 등 기 발표한 작품은 심사대상에서 제외하며, 수상 이후 그 사실이 밝혀질 경우 수상 취소 및 상금환수 조치함.

❒ **(저작권)** 응모작은 일체 반환하지 않으며 수상작의 저작권 및 저작 인접권은 주최·주관기관에 귀속됨.

❒ **(시상내역 변경)** 응모작이 심사기준에 미달할 경우, 수상작을 선정하지 아니하거나 수상작 편수를 조정할 수 있음.

❒ **(수상작 공개)** 수상작은 추후 언론이나 강연, 사례집 등을 통해 공개될 수 있음.

붙임. 작성양식

붙임. 참가신청서 양식

▌작성방법 ▐

(참가신청서)

- 응모분야 : 해당란에 V표기
- 소속(학교명) : **초·중·고등학생, 대학생**은 현재 재학 중인 학교 기재
  교사는 현재 재직 중인 학교명 기재
  학부모는 현재 자녀가 초·중·고생인 경우 재학하고 있는 학교명을,
  자녀가 2명 이상인 경우 모두 기재
  (단, 자녀가 고등학교를 졸업한 경우 기재하지 않아도 됩니다)

(본문요약)

- 제시한 양식에 따라 수기에 기술된 나만의 학습법/교육법을 명제화하여 제시하고 그에 대한 부연설명을 간략하게 기술, 수기 내용에 따라 셀을 삭제·추가
  (예. ① 수업 직후 5분간 복습한다 / ② 주말이나 방학, 독서를 활용한다 / ③ 학교수업을 경청한다 등)
- 추후 발표자료로 재구성될 수 있도록 '선행학습의 문제점-학습법/교육법-성과'를 효과적으로 기술
- 분량 : 1쪽 내외
- 기본글꼴 : 휴먼명조 12pt, 줄간격 160%

(본문)

- 용지 : 여백 위 20mm, 아래 15mm, 왼쪽·오른쪽 20mm, 머리말·꼬리말 15mm
- 기본글꼴 : 검은색 휴먼명조 12pt, 줄간격 160%
- 글의 형식에 구애받지 않고 서술식으로 자유롭게 기술, 내용에 따라 표, 그림 등 추가 가능

‘선행학습 없는 바른 교육 만들기 공모전’

참 가 신 청 서

접수번호	

제목		**성명**	
응모분야	☐ 초·중·고등학생 ☐ 대학생 ☐ 학부모 ☐ 교사		
소속 (학교명)			
자택전화		**휴대전화**	
이메일			
주소	(우편번호 -)		

위 본인은 상기와 같이「선행학습 없는 바른 교육 만들기 공모전」에 신청합니다.
당선작에 대한 저작권 및 소유권은 교육과학기술부과 국가평생교육진흥원에 귀속되며,
제출한 수기에 허위사실이 있을 시 수상 취소 결정에 따를 것을 확약합니다.

2012. . .

응모자 _____ (인)

교 육 과 학 기 술 부 장 관 귀 하

‘선행학습 없는 바른 교육 만들기 공모전’

본 문 요 약

제목		성명	

1.
2.
3.
4.

‘선행학습 없는 바른 교육 만들기 공모전’

본 문

제목		성명	